



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Piano dell'Offerta Formativa 2014-2015

Via della Repubblica 2 - 28066 GALLIATE
Tel. 0321/861679 – fax 0321/862600
+ e-mail scuolamat.galliate@libero.it



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SOMMARIO

INTRODUZIONE _____ pag. 3

CURRICOLO DELLA SCUOLA

▪ **Profilo formativo** _____ pag. 4

1. Contesto
2. Autoanalisi dell'Istituto
 - 2.1 Identità della Scuola
 - 2.2 Stile educativo
3. Ambiti di azione
4. Profilo dell'alunno

▪ **Percorsi formativi** _____ pag. 7

1. Orario scolastico
2. Percorsi di flessibilità didattica e organizzativa
3. Momenti di scuola aperta
4. Attività e orientamento

▪ **Fattori di realizzazione dei percorsi** _____ pag. 9

1. Componenti della comunità educante
2. Il personale direttivo
3. Gli organi collegiali
4. I processi di insegnamento - apprendimento
5. L'ambiente scolastico e formativo

RISORSE _____ pag. 13

1. Umane
2. Tecniche
3. Finanziarie
4. Autodiagnosi

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO _____ pag. 16

1. Indicatori



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

INTRODUZIONE

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate ha elaborato il **Piano dell'Offerta Formativa (POF)** per meglio identificarsi nel contesto scolastico cittadino, come richiesto dall'articolo 3 del D.P.R. n° 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche. Tale Piano è stato curato dal Collegio Docenti e si propone di essere uno specchio della scuola, delle sue attività, delle sue risorse umane e materiali, di illustrare altresì le attività e i servizi che offre agli alunni in particolare e al territorio in generale.

D.P.R. n°. 275 dell'8 marzo 1999 - art. n° 3:

- 1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.*
- 2. Il Piano dell'Offerta Formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità.*
- 3. Il Piano dell'Offerta Formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali [...], tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal Consiglio di Circolo o di Istituto.*
- 4. Ai fini di cui al comma 2 il Dirigente Scolastico (o, a seconda dei casi, il Legale Rappresentante) attiva i necessari rapporti con gli Enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.*
- 5. Il Piano dell'Offerta Formativa è reso pubblico e consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione in estratto.*
- 6. Definire il curricolo della singola istituzione scolastica.*

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate è stata riconosciuta **Scuola PARITARIA** ai sensi della legge 10 marzo 2002 n. 62 a decorrere dall'a.s. 2001/2002.

Scuola dell'Infanzia Paritaria (bambini 3/5 anni)
(con possibilità di anticipo v. Circ. n. 93 del 25/12/2005)



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CURRICOLO DELLA SCUOLA

PROFILO FORMATIVO

1. Contesto

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate cominciò a funzionare l'8 maggio 1877 e fu eretta in Ente Morale con Regio Decreto del 26 settembre dello stesso anno.

L'Ente è una Scuola Paritaria di ispirazione Cattolica, Associazione di Diritto Privato, non a fini di lucro.

Scopo dell'Ente è quello di accogliere i bambini di ambo i sessi in età compresa tra i tre e i sei anni. Si pone come obiettivo peculiare l'educazione integrale della persona; in quanto ambiente educativo, valorizza il fare e il riflettere del bambino, educando le sue emozioni, i suoi sentimenti, i suoi pensieri e le sue idee, in una dimensione di comunità.

Dal mese di settembre del 1932 fino a Luglio 2013 hanno presenziato le Figlie di Maria Ausiliatrice. Lo stile educativo si è ispirato, pertanto, all'eredità lasciataci da Don Bosco e da Maria Mazzarello, basata sulla convinzione della straordinaria capacità trasformatrice della 'preventività' e nel valore della scuola come punto di riferimento per imparare a vivere partendo dalla propria identità culturale, sociale e familiare.

Il personale laico che attualmente opera nella scuola cerca di mantenere gli stessi valori educativi utilizzando diverse metodologie.

L'attuale ubicazione della scuola è nella zona adiacente al pittoresco castello sforzesco-visconteo, in Via della Repubblica 2, e presenta un aspetto accogliente: i bambini beneficiano di ampi e luminosi locali, a norma di legge, a loro disposizione dal primo mattino e sono debitamente assistiti e guidati nelle attività giornaliere.

La scuola ha saputo rinnovarsi continuamente nella sede, nelle strutture, nell'ordinamento scolastico, nella prestazione di servizi e nelle esperienze educative; ha così soddisfatto un bacino di utenza prevalentemente cittadino, ma anche di altri paesi limitrofi.

L'offerta formativa risponde alle istanze di una situazione socio-economica locale sviluppata nei diversi settori:

- a) il terziario che risulta predominante, specialmente nell'ambito commerciale e finanziario;
- b) il secondario che è rappresentato da alcune industrie alimentari, tessile, della lavorazione di materiali plastici, di elettrotecnica, la rubinetteria;
- c) l'agricoltura che, dopo un periodo di crisi, grazie alla meccanizzazione e alla concentrazione dei fondi, sta registrando una certa ripresa.

L'ambito sociale è caratterizzato da famiglie appartenenti al ceto medio, con un buon numero di figli e in cui abitualmente entrambi i coniugi lavorano.

L'assetto socio-demografico si sta evolvendo per la consistente presenza di immigrati che contribuiscono alla trasformazione dell'identità culturale del galliatese.

2. Autoanalisi della Scuola

La nostra scuola, nella sua offerta formativa, fa riferimento al diritto inviolabile dell'alunno a ricevere un'educazione, un'istruzione e formazione adeguate secondo il dettato della Legge Delega n. 53 del 28 marzo 2003:



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

"favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori".

2.1. Identità della scuola

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate è:

Scuola: luogo di formazione integrale della persona attraverso l'assimilazione critica e sistematica dei fondamenti della cultura, intesa non solo come sapere, ma anche come potenziamento dei valori della civiltà e della convivenza.

Scuola di ispirazione cattolica: si specifica come cattolica perché fa riferimento alla concezione cristiana della realtà e tende alla formazione integrale della personalità degli alunni, rimanendo aperta al pluralismo culturale, al dialogo ed è disponibile al confronto e alla collaborazione con altre religioni e realtà.

2.2. Stile educativo

Lo stile educativo di ispirazione salesiano si fonda su alcune scelte fondamentali che:

- mirano ad attuare il criterio base della preventività in un'atmosfera familiare che prevede un relazione educativa tra giovani e adulti;
- considerano come criteri fondanti nel rapporto educativo la ragione, l'educazione e l'amorevolezza senza tralasciare l'aspetto religioso.

L'allievo fin dalla Scuola dell'Infanzia viene aiutato a:

- **Sviluppare l'identità personale**: significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio appartenente ad una comunità.
- **Sviluppare l'autonomia**: comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio copro, partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- **Sviluppare la competenza**: significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.
- **Sviluppare il senso della cittadinanza**: significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Obiettivi

La scuola si pone come obiettivo il conseguimento delle *competenze* che sono state elaborate nel CURRICOLO.

La scuola deve porre le basi del percorso formativo dei bambini e degli adolescenti sapendo che esso proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In tal modo la scuola fornisce le chiavi per *apprendere ad apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi* rendendole continuamente coerenti con la rapida e spesso imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti. Si tratta di elaborare gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali, antropologici nei quali gli studenti si troveranno a vivere e a operare. *(Indicazioni Nazionali per i Piani personalizzati delle attività educative nella Scuola dell'Infanzia)*

Per giungere a tali obiettivi, la Scuola si serve dell'apporto di ogni attività pensata e proposta secondo la propria specificità culturale e valenza educativa.

3. Ambiti d'azione

L'azione educativa della nostra scuola prevede la formazione del bambino, in un'ottica di continuità verticale ed orizzontale, al fine di favorire lo sviluppo delle diverse dimensioni della personalità.

Tenendo in considerazione la centralità della persona, la Scuola pone alla base della sua attività l'alunno, ne esalta l'unicità, l'accoglie e l'integra promuovendone anche la socialità. Particolare attenzione è data a chi è svantaggiato, nella prospettiva di una pedagogia compensativa.

4. Profilo dell'alunno

La scuola progetta la sua azione educativa espletando le proprie aspettative in un profilo dell'alunno articolato nelle diverse fasi del processo di maturazione.

Profilo dell'alunno a 6 anni:

"Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato."

(Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle attività educative nella Scuola dell'Infanzia).

5. Inserimento degli alunni disabili

La scuola accoglie bambini diversamente abili. Le insegnanti di sostegno e di sezione con la consulenza di specialisti, collaborano per favorire un corretto inserimento ed una proficua riuscita dell'esperienza scolastica di questi alunni con l'elaborazione di piani educativi personalizzati.

6. Inserimento degli alunni stranieri

Nella nostra scuola sono presenti bambini provenienti da paesi stranieri. Il loro inserimento è finalizzato a favorire la socializzazione ed a superare le difficoltà create da culture e lingue diverse.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PERCORSI FORMATIVI

1. Orario scolastico

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate ha stabilito la frequenza scolastica articolandola su cinque giorni settimanali (settimana europea).

I punti più significativi del Decreto Legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004 sono quelli relativi a:

- **anticipi delle iscrizioni.** Possono essere iscritti bambini che compiono i 3 anni entro il 30/04 dell'anno scolastico in corso, così come previsto dalla circolare ministeriale n. 110 del 29 dicembre 2011
- **orari di funzionamento.** Il Decreto Legislativo prevede un orario di funzionamento su base annuale, compreso tra 875 e 1700 ore. Rimane affidato all'autonomia organizzativa e didattica delle Istituzioni il compito di definire, sulla base dei progetti educativi, i quadri-orari settimanali e giornalieri;
- **Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative.** Forniscono un'articolata rassegna delle prestazioni che consentono ai bambini di sviluppare tutte le dimensioni della loro personalità.

La scuola materna dell'Asilo infantile di Galliate ha deliberato il seguente orario:

OPZIONE A	dalle 8.45 alle 13.30
Tempo minimo	(possibilità di uscita alle 11.30 o alle 13.30) 5 h x 5 g = 25 x 36 sett. = 900 ore
OPZIONE B	dalle 8.45 alle 15.45
Tempo medio	(possibilità di uscita dalle 15.45 alle 16.00) 7 h x 5 g = 35 x 36 sett. = 1260 ore
OPZIONE C	dalle 7.30 alle 17.30
Tempo massimo	(possibilità di uscita dalle 16.00 alle 17.30) 10 h x 5 g = 50 x 36 sett. = 1800 ore

2. Percorsi di flessibilità didattica e organizzativa

L'autonomia di cui godono gli Istituti Scolastici (legge D.P.R. n° 275/1999 Art. 8 – Definizione dei curricoli) permette al P.O.F. di realizzare le condizioni organizzative, giuridiche e professionali per rendere flessibile l'attività educativa e per migliorarne l'efficacia.

Questa flessibilità consente di progettare attività e iniziative per attuare i Piani di Studio Personalizzati e il PECUP. Ogni tipo di scuola integra il curriculum obbligatorio nazionale con attività e discipline scelte per rispondere a richieste ed esigenze della popolazione scolastica. Le scelte fatte diventano parte integrante del curriculum; agli studenti e alle famiglie, sono offerte possibilità di opzione.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Dal punto di vista didattico-formativo, per il corrente anno scolastico 2014-2015, la **Scuola dell'Infanzia** imposta la programmazione secondo le modalità sotto indicate:

- UA n. 1: **"INSERIMENTO: IL TOPO DI CAMPAGNA, IL TOPO DI CITTA'"** - inserimento 3-4-5 anni (settembre)
- UA n. 2: **"AUTUNNO: NEL PRATO"** (ottobre-novembre-dicembre)
- UA n. 3: **"INVERNO..."** (gennaio-febbraio-marzo)
- UA n. 4: **"PRIMAVERA: ESPLORO LA NATURA"** (marzo-aprile)
- UA n. 5: **"ESTATE: FACCIAMO FESTA"** (maggio)
- UA n. 6: **"UN MONDO DI SANTI"** (ottobre-maggio)

Tutte le attività sono realizzate attraverso l'attuazione dei seguenti LABORATORI progettati per Unità di Apprendimento.

Alcuni vengono svolti in mattinata:

- ✘ Laboratorio di ed. Motoria (3-4-5 anni)
- ✘ Laboratorio di lingua Inglese (4-5 anni)

Alcuni vengono svolti nel pomeriggio:

- * Laboratorio di ed. Musicale (5 anni): **I BAMBINI INCONTRANO LA MUSICA**
- * Laboratori mirati all'approfondimento della tematica della programmazione annuale

Per la programmazione delle attività e gli obiettivi per il raggiungimento delle competenze si fa riferimento ai Campi d'Esperienza **"...ambiti del fare e dell'agire del bambino"**

- ▶ **Il sé e l'altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- ▶ **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)
- ▶ **I discorsi e le parole** (comunicazione, lingua, cultura)
- ▶ **Immagini, suoni, colori** (gestualità, arte, musica)
- ▶ **La conoscenza del mondo** (ordine, spazio, tempo, natura)

Uscite Didattiche: vengono definite nel mese di settembre in fase di programmazione e mentre si redige il calendario scolastico che viene poi consegnato ai genitori nel corso della prima assemblea a inizio anno scolastico. Sono disponibili in allegato depositato in segreteria.

Progetti:

- Avventure di Carta (in collaborazione con la biblioteca)
- Progetto Continuità (in collaborazione con la biblioteca e con la scuola primaria)

3. Momenti di scuola aperta

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate ha come obiettivi accompagnare i bambini a recepire come valori fondanti l'accoglienza e l'attenzione all'altro, fondamentali dello stile educativo salesiano, e predispone attività idonee ad attuarli:



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **open day:** per favorire la conoscenza del personale docente, delle attività della Scuola e della struttura scolastica sul territorio;
- partecipazione a iniziative proposte dal territorio idonee all'età dei bambini;
- partecipazione ad attività didattico-formative, anche per docenti e genitori, proposte da altre Istituzioni scolastiche presenti in paese.

4. Attività e orientamento

La nostra Scuola svolge attività, organizzate anche in collaborazione con le altre scuole dell'infanzia presenti sul territorio, quali la scuola delle suore Orsoline e la scuola statale, in particolare però con la biblioteca, con progetti che mirano ad approfondire tematiche relative a:

- Educare ai valori della vita;
- Salute e alimentazione;
- Gestione delle emozioni.

Momenti formativi

Si avvale di momenti formativi, specifici della spiritualità salesiana, quali:

- Animazione quotidiana svolta dalle docenti
- Preparazione a momenti forti dell'anno liturgico
- Partecipazione a feste salesiane
- Festa del "GRAZIE".

Apertura al territorio

La scuola cura l'inserimento e l'apertura al territorio, partecipando attivamente ad iniziative promosse da Enti e Istituzioni locali, in particolare:

- conferenze;
- concorsi;
- uscite culturali – gite scolastiche;
- utilizzo di impianti sportivi cittadini.

FATTORI DI REALIZZAZIONE DEI PERCORSI

La nostra scuola realizza i profili degli allievi e i percorsi formativi per mezzo di alcuni fattori che ne esprimono l'identità:

1. uno specifico modello comunitario di educazione;
2. processi di insegnamento e di apprendimento di qualità con caratteristiche legate alla nostra tradizione educativa;



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Le componenti della comunità educativa

La nostra Scuola si presenta come comunità educante costituita da :

- **I Docenti**

I Docenti sono gli animatori del processo educativo, mediatori di cultura e di esperienza vissuta. Si impegnano a condividere il Progetto Educativo d'Istituto, partecipando a momenti periodici di formazione per acquisire un'adeguata conoscenza dei requisiti educativi e prerequisiti scolastici; sono professionalmente competenti, disponibili, aperti al dialogo e al confronto; assicurano un costante aggiornamento nella loro professione e sono presenti attivamente agli incontri di programmazione, verifica e feste (vedi CCNL – FISM in vigore).

- **I Genitori**

La famiglia è il primo ambiente di formazione, svolge con responsabilità la sua funzione come membro qualificato della Comunità Educante e costituisce per la scuola un punto di confronto e di collaborazione per una coerente realizzazione del processo educativo. I genitori, primi responsabili dell'educazione dei figli, conoscono e condividono le finalità e il metodo educativo e didattico della scuola, partecipando all'organizzazione di incontri, iniziative e feste.

Inoltre, i genitori:

- ✓ promuovono un dialogo costruttivo fra di loro e con il personale della Scuola;
- ✓ si impegnano per promuovere le condizioni di una libera scelta in campo educativo;
- ✓ offrono le proprie competenze professionali per ampliare l'offerta formativa della scuola.

- **Gli Alunni**

Gli Alunni sono i destinatari della nostra educazione umana e cristiana. Si sentono accolti da persone che vogliono loro bene in un ambiente sereno e familiare e partecipano alle attività proposte dai docenti per il raggiungimento di precisi obiettivi formativi. Vengono coinvolti in attività, predisposte secondo la loro età, per il raggiungimento di una adeguata identità, autonomia e competenze specifiche; acquisiscono coscienza di essere protagonisti primari del proprio cammino formativo.

- **Il Personale non docente**

È composto da personale di segreteria, addetti al servizio di pulizia e refezione e altro personale volontario. Insieme collaborano all'attuazione dell'attività scolastica, favoriscono la serenità dell'ambiente e aiutano a creare le condizioni per un buon funzionamento organizzativo e logistico.

2. Il personale direttivo

- **Il Presidente con il Consiglio di Amministrazione**

Il Presidente provvede all'Amministrazione dell'Ente e al suo regolare funzionamento. Vigila e dirige tutta l'attività dell'Ente. Sovrintende sul personale. Promuove, quando occorre, la modificazione dello Statuto.



(cfr. Statuto 30/06/2003, CAPO 2, art. 16).

- **La Coordinatrice delle attività educative e didattiche**

La Coordinatrice definisce le linee strategiche, gli standard dei servizi resi e la struttura organizzativa idonea per lo svolgimento delle attività.

I compiti della Coordinatrice sono di animazione, organizzazione, partecipazione e di carattere amministrativo; vengono adempiuti in collaborazione con il Presidente della Scuola in quanto primo ed ultimo responsabile della struttura.

3. Gli organi collegiali

- **Collegio Docenti**

Il Collegio Docenti è composto da tutti i Docenti della scuola ed è presieduto dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche. E' convocato di norma una volta al mese, salvo urgenze, dalla Coordinatrice con un ordine del giorno consegnato personalmente almeno otto giorni prima della riunione.

Al Collegio Docenti compete la programmazione e la verifica degli orientamenti educativi e didattici. Una docente svolge la funzione di segretaria.

- **Consiglio di Intersezione**

Il Consiglio di Intersezione è composto dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche che lo presiede, da tutte le Docenti, dai Rappresentanti dei Genitori e dal Presidente dell'Amministrazione regolarmente invitato e non obbligato a partecipare. Viene convocato dalla Coordinatrice 3-4 volte nel corso dell'anno, salvo urgenze, con un ordine del giorno inviato almeno otto giorni prima della data di convocazione. Ad esso compete la riflessione sui problemi delle sezioni, la ricerca di soluzioni adeguate e la collaborazione per integrare la programmazione delle attività educative.

Ad un genitore viene affidato l'incarico di redigere i verbali di ogni incontro.

- **Assemblea dei Genitori:**

Assemblea Generale:

E' la riunione di tutti i genitori degli allievi iscritti alla scuola dell'Infanzia.

Ad essa partecipano: la Coordinatrice delle attività educative e didattiche, che ne fa la convocazione, il Presidente della Scuola, le Docenti e tutti i genitori.

Tale assemblea ha il compito di favorire l'attuazione del Piano di Offerta Formativa e studiare proposte educativo-didattiche.

L'Assemblea dei genitori può essere convocata anche:

- dai Rappresentanti dei Genitori d'intesa con la Coordinatrice;
- dai 2/3 dei genitori che la costituiscono d'intesa con la Coordinatrice.

Assemblea di sezione elegge i Rappresentanti dei Genitori.

E' costituita dai genitori e dall'insegnante di sezione; partecipano se necessario il Presidente, la Coordinatrice Didattica. E' convocata dalla Coordinatrice Didattica su richiesta delle insegnanti (comunicazione del piano didattico, verifica dell'attività svolta...) o dai genitori



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(almeno 3/5 della totalità). Essa ha il compito di realizzare la continuità educativa tra scuola e famiglia.

La Coordinatrice didattica può convocare i genitori in assemblea straordinaria con preavviso di due giorni quando qualche problema specifico lo richieda.

4. I processi di insegnamento - apprendimento

- **Accoglienza degli alunni**

Gli operatori-insegnanti si impegnano con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni ad accogliere genitori e alunni integrandoli nella vita scolastica con rispetto ed attenzione. Creano un clima familiare, di amorevolezza, di serietà e ricco di valori umani e religiosi.

- **Caratteristiche della relazione educativa**

Gli educatori presentano progetti di vita concreti e guidano l'alunno alla sua realizzazione personale e scolastica. Non offrono soltanto norme di vita eticamente valide, ma si propongono come modello di vita.

5. L'ambiente scolastico e formativo

L'ambiente educativo della Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate promuove rapporti interpersonali che possano andare al di là della relazione didattica e che costituiscano un sicuro mezzo educativo adatto a rispondere alle esigenze dei bambini e ad orientarne le aspirazioni.

L'ambiente scolastico viene messo a disposizione per attività ricreative - formative legate all'iniziativa del territorio a cui partecipano bambini che frequentano la nostra scuola e altri provenienti da altre realtà.

Operano nella nostra scuola alcune associazioni a scopo formativo - culturale e ricreativo:

- **Ex-allieve/i delle Figlie di Maria Ausiliatrice:** associazione nata per una continuità dell'opera educativa con il passare del tempo. Nella nostra scuola lo scopo dell'associazione è di mantener vivo nelle famiglie degli utenti il carisma salesiano di cui sono portatrici. Lo attuano attraverso incontri formativi su temi vari dell'educazione e della salesianità. Un altro impegno è quello di ricordare nel corso dell'anno le varie ricorrenze salesiane.
- **P.G.S. "Gabbiani"** (Polisportiva Giovanile Salesiana) che promuove gioco-sport e minivolley
- **VIDES "Orizzonti"** (Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo), opera nel campo del volontariato sia nazionale che internazionale. Organizza attività di cucito e confezione di qualsiasi genere per allestimenti di banchetti per raccolta fondi da inviare alle missioni. Tramite il VIDES vengono rinnovate ogni anno le adozioni a distanza che ogni sezione della scuola si impegna a sostenere.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

RISORSE

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate è gestita da un Ente con Personalità Giuridica Privata, senza fini di lucro.

La gestione delle risorse economiche, degli immobili, delle attrezzature e quelle relative al personale, viene fatta secondo il Progetto Educativo e con la dovuta trasparenza ai sensi delle disposizioni di legge cogenti.

Le risorse finanziarie economiche sono indicate nel bilancio della scuola il quale deve essere conforme alle regole della pubblicità previste dalla legge e dell'Ente Gestore della Scuola e comunque è accessibile a chiunque nella scuola stessa vi abbia interesse

La tipologia delle risorse che la Scuola mette a disposizione è la seguente: risorse umane, risorse tecniche, risorse finanziarie.

1. Risorse umane

- **Personale direttivo**

Presidente della Scuola
Coordinatrice delle attività educative e didattiche

- **Personale di segreteria**

Una segretaria

- **Personale docente:**

n. 9 Docenti laiche
n. 1 Docente di inglese e ed. motoria
n. 1 Docente di musica (a progetto)
n. 3 Assistenti Educativi

- **Personale ausiliario**

n. 2 Personale addetto alla cucina
n. 2 Personale Ausiliario (pulizia ambienti, addetto alla mensa)

Il personale dipendente è assunto con CCNL "FISM" o tramite cooperativa.

2. Risorse tecniche

L'edificio rispetta la normativa prevista dal Testo Unico che disciplina la sicurezza negli ambienti di lavoro ed è così strutturato:

- **Ambienti Scuola dell'Infanzia:**

n. 8 aule per le attività di sezione, n. 1 salone di incontro-gioco, n. 1 sala mensa, n. 3 blocco di servizi igienici, zona del riposo pomeridiano.

- **Ambienti di uso comune:**

cappella



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

portineria
salone per l'accoglienza
sala tv e video-proiezioni
cortile

- **Attrezzatura**

Tutte le aule possiedono attrezzature certificate per le attività che in esse si svolgono.

Attrezzi per educazione motoria:

- ▶ tappeti di diverso spessore e dimensione
- ▶ clavette, cerchi e funicelle
- ▶ coni in plastica
- ▶ mattoni in plastica con relative bacchette
- ▶ palloni per pallavolo, pallacanestro e pallamano
- ▶ porte per il gioco della pallamano

- **All'interno della scuola si trovano anche:**

Tv con videoregistratori/DVD
una macchina fotografica
un videoproiettore
una videocamera
videocassette, DVD e diapositive
un proiettore per diapositive
una fotocopiatrice
un impianto audio live 1400W
un episcopio
due amplificatori

3. Risorse finanziarie

La Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate in quanto Paritaria, riceve un contributo annuale dalla Regione Piemonte. Essendo Convenzionata con il Comune di Galliate riceve anche un contributo dallo stesso. La Convenzione con il Comune viene rinnovata annualmente.

Agli effetti fiscali la nostra Scuola è equiparata ad una Società, anche se l'attività scolastica è esente IVA. Di conseguenza la retta che pagano mensilmente le famiglie degli alunni è considerata come corrispettivo.

La retta è stabilita ed approvata annualmente dal Consiglio di Amministrazione della Scuola.

La Scuola è favorevole ad accogliere bambini "diversamente abili", come richiesto dalla normativa per le scuole Paritarie e pertanto ritiene suo diritto poter accedere ai fondi pubblici riconosciuti in tal caso (L.104, 5 febbraio 1992). La Scuola si avvale anche della possibilità di usufruire del servizio di Educatrici Comunali per il sostegno, tramite relativa richiesta all'apposito ufficio del Comune di Galliate.

Ai fini della trasparenza amministrativa, ai sensi dell'art.1 comma 4, lettera a, Legge n° 62/2000, viene indicato che la proprietà degli edifici e quella delle attrezzature è dell'Ente Gestore.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Presidente è il Legale Rappresentante della Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate. La gestione amministrativa della scuola è affidata al Consiglio di Amministrazione.

L'assunzione del personale viene effettuata dal Presidente con l'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

La programmazione annuale distribuisce, in termini di personale, tempi e luoghi, la qualità e la quantità delle risorse e determina realisticamente le operazioni da compiere, compresa la verifica.

Il rilevamento e la programmazione delle risorse sono strumenti indispensabili di discernimento, di innovazione e di risignificazione delle attività della nostra scuola.

Tale documentazione rispetto a personale, immobili, strutture e attrezzature è disponibile in segreteria su richiesta degli interessati.

4. Autovalutazione

È rivolta principalmente a cogliere gli aspetti qualitativi del servizio scolastico.

Come per la valutazione si individuano indicatori quali:

- il clima prevalente all'interno della nostra Scuola (presenza di leader, livello di comunicazione interno e esterno);
- il flusso e le modalità dell'informazione interna e/o esterna della Scuola (formale/informale);
- le problematiche fondamentali di tipo pedagogico-didattico e organizzativo emergenti all'interno della Scuola quali: la progettazione e la gestione della continuità pedagogica-didattica in orizzontale e in verticale; il progetto accoglienza per gli alunni in ingresso; l'attivazione dei principi della Carta dei Servizi della scuola.

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

1. Indicazioni

La valutazione coinvolge tutta la Comunità Educante e tutti gli aspetti vitali dell'Istituzione e si realizza attraverso vari strumenti e in diversi modi:

- in ogni sezione per la rilevazione dei livelli di apprendimento, secondo le indicazioni metodologiche attuali;
- nei diversi Organi Collegiali (Collegi Docenti, Consigli di intersezione, Assemblee dei Genitori);
- con l'applicazione di questionari a fine anno scolastico.

La valutazione educativo - didattica è una notevole opportunità di controllo in itinere dell'efficienza e dell'efficacia della nostra istituzione scolastica.

Coglie i dati quantitativi e qualitativi del servizio educativo – formativo – scolastico per consentire di migliorare la qualità del servizio stesso. È un processo che parte quindi dall'individuazione di indicatori di valutazione che vengono a determinare il grado di soddisfazione dell'utenza.



SCUOLA MATERNA dell'Asilo Infantile

Anno Scolastico 2014 – 2015
Scuola Materna dell'Asilo Infantile

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Galliate, 1 settembre 2014

Il presente Documento viene visionato e approvato:

dal Consiglio di Amministrazione della Scuola in data _____

dal Collegio Docenti della Scuola materna dell'Asilo Infantile di Galliate in data _____

Il Presidente della Scuola
Sig. Panigone Giorgio

Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia
Martelli Elena
